

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 1751041

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/11/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πέρα της επιτυχίας των επιμέρους δράσεων, η οποία κρίνεται αναμφίβολα θετική είναι ιδιαίτερα σημαντική η προσπάθεια της εφαρμογής καινοτόμων διαθεματικών διδακτικών πρακτικών εμπλέκοντας ποικίλους κλάδους εκπαιδευτικών συμβάλλοντας στην αλλαγή των αντιλήψεων, των αρχών και των πεποιθήσεων μαθητών και των εκπαιδευτικών, αλλά και τη γενικότερη στάση τους απέναντι στο σχολείο και στη μαθησιακή διαδικασία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η μελέτη και η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής - φοίτησης θεωρούνται από τα σημαντικότερα προβλήματα παγκοσμίως καθώς η πρόωγη εγκατάλειψη σχετίζεται με μελλοντικές δυσκολίες στην κοινωνική ένταξη και στην αγορά εργασίας. Ως εκ τούτου είναι ιδιαίτερα σημαντική η διαχρονική πρωτοβουλία του Σχολείου και προτείνω να εμπλουτιστεί με περισσότερες δράσεις στο μέλλον με εμπλοκή περισσότερων φορέων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολικό περιβάλλον αποτελείται από το φυσικό περιβάλλον και από το ψυχοκοινωνικό πλαίσιο, το οποίο διαμορφώνεται από τις σχέσεις που αναπτύσσονται από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Ως εκ τούτου είναι ιδιαίτερα σημαντικά τα αποτελέσματα που καταγράφονται καθώς μαρτυρούν την διαχρονικά άριστη σχέση της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας στο 5ο Λύκειο η οποία αποτυπώνεται και

στους σχεδόν μηδενικούς δείκτες σχολικής διαρροής και σχολικού εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι ιδιαίτερα σημαντική η εφαρμογή όλων των θεσμών που έχει εισαγάγει η πολιτεία τα τελευταία χρόνια όπως ο θεσμός των 2 Συμβούλων Σχολικής Ζωής, του Μέντορα κ.α., πέρας των τακτικών και έκτακτων συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων, την συνεργασία με εξωτερικούς φορείς όπως το ΕΛΜΕΠΑ, κ.α.

Αυτή η στρατηγική όπως ήδη ανέφερα αποτυπώνεται και στους χαμηλού δείκτες σχολικής διαρροής του Σχολείου, την μηδενική ύπαρξη περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο του παιδιού τους θεωρείται βασικός παράγων για τη βελτίωση όχι μόνον της σχολικής επίδοσης του παιδιού αλλά και των σχέσεων με το σχολείο και τους δασκάλους, της κοινωνικής του συμπεριφοράς και γενικότερα της κοινωνικο-συναισθηματικής του ανάπτυξης. Επίσης έχει συνδεθεί με την αύξηση της αποτελεσματικότητας και την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης καθώς και με τη βελτίωση της γονικής συμπεριφοράς στο σπίτι.

Ως εκ τούτου, η διαχρονική συνεργασία που έχει αναπτύξει η σχολική μονάδα κρίνεται ως ιδιαίτερα θετική και αναμένεται η επιτυχής αυτή συνεργασία να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί την προσεχή σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση τα τεκμήρια η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας κρίνεται κάτι παραπάνω από ικανοποιητική αναλογιζόμενοι ότι η αναπληρώτρια διευθύντρια ανέλαβε σε μια δύσκολη χρονική περίοδο για το Σχολείο (στα μέσα σχεδόν της σχολικής χρονιάς) και εντούτοις κατέφερε να συνεχίσει, να βελτιώσει και να εμπλουτίσει ποικιλοτρόπως το έργο του απερχόμενου Διευθυντή.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις που ανέλαβε το Σχολείο την σχολική χρονιά 2022-2023 είναι πραγματικά αξιόπαινες, στοχευμένες τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά και θα έπρεπε να αποτελούν πρότυπο για τις υπόλοιπες σχολικές μονάδες τόσο

δημόσιες όσο και ιδιωτικές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιέπαινη η προσπάθεια της εκπαιδευτικής κοινότητας του Σχολείου τόσο ως προς την οργάνωση όσο και ως προς την συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις. Όπως σωστά επισημαίνεται το Σχολείο θα πρέπει την προσεχή σχολική χρονιά να επιδιώξει την εμπλοκή περισσότερων εξωτερικών παραγόντων και εκτός από την εμπλοκή των Σχολικών Συμβούλων να επιδιώξει την εμπλοκή πανεπιστημίων, ερευνητικών ιδρυμάτων αλλά και επαγγελματιών του χώρου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Ιδιαίτερα θετική, σημαντική και αξιέπαινη η προσπάθεια εμπλοκής του Σχολείου σε ποικίλες τοπικές, εθνικές και ευρωπαϊκές δράσεις με τα ποικίλα οφέλη που αυτές επιφέρουν στην ευρύτερη σχολική κοινότητα. Ιδιαίτερα σημαντική η διάκριση του Σχολείου ως μοναδικό σχολείο στην Κρήτη και δεύτερο στην Ελλάδα μαζί με τα Αρσάκειο Σχολείο με την βράβευση του ως EU CODE Week school από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή την τρέχουσα σχολική χρονιά για τις διαχρονικές προσπάθειες που καταβάλει και το όραμα του για την προώθηση της κωδικοποίησης και της Πληροφορικής Παιδείας ευρύτερα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως ήδη επισημάνθηκε είναι ιδιαίτερα σημαντική η πρωτοβουλία των μελών του 5^{ου} Γενικού Λυκείου για την αντιμετώπιση ενδεχομένων προβληματικών καταστάσεων που συνδέονται με τον οργανισμό και το περιβάλλον στο οποίο δραστηριοποιείται. *Ιδιαίτερη σημασία έχει πως οι δράσεις του Σχολείου σκοπεύουν στη βελτίωση όψεων της εκπαιδευτικής διαδικασίας -στο μέτρο του δυνατού- στην βελτίωση της παρεχόμενης διδασκαλίας στο πλαίσιο του 'σφικτού' αναλυτικού προγράμματος του Ελληνικού Σχολείου όσο και στη διοίκηση και οργάνωση του σχολείου.*

Ιδιαίτερα δε σημαντικό ότι οι «καινοτομίες» αυτές του Σχολείου έχουν υιοθετηθεί από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών αλλά και της Διεύθυνσης του Σχολείου που τολμούν να ενημερωθούν, να συμβουλευτούν, να πειραματιστούν και να εφαρμόσουν κάποιες αλλαγές με δική τους πρωτοβουλία .

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση καθότι το Σχολείο έχει κινηθεί υποδειγματικά και αποτελεί πρότυπο για τις λοιπές σχολικές μονάδες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η μοναδική πρόταση θα είναι να συνεχιστεί η προσπάθεια του Σχολείου με την ίδια ένταση.

Επίσης μια παρατήρηση σχετικά με δυο θέματα που τέθηκαν στο **Σχέδιο Δράσης**: Διαθεματικότητα - Διεπιστημονικότητα, **Άξονας**: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Ελλείψεις σε απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό (βιντεοπροβολείς, οθόνες, κουρτίνες σκίασης, Η/Υ στις αίθουσες διδασκαλίας)
- Έλλειψη κατάλληλων (τεχνικά και εργονομικά) εργαστηρίων Η/Υ.

Θα ήθελα να σχολιάσω ότι και πριν την παράδοση του καινούργιου εξοπλισμού στο Σχολείο μέσω ΕΣΠΑ το Σχολείο διέθετε επαρκή υλικοτεχνική υποδομή συγκρινόμενο με άλλα Λύκεια της πόλης (3 εργαστήρια Πληροφορικής, Εργ. Φ.Ε., φορητούς ΗΥ, ταμπλέτες). Επίσης στην πλειονότητα των αιθουσών την περσινή σχολική χρονιά τοποθετήθηκαν κουρτίνες σκίασης σε χρώματα κατάλληλα καθ' υπόδειξη ομάδας συναδέλφων.

Επίσης σχετικά με την 'Έλλειψη κατάλληλων (τεχνικά και εργονομικά) εργαστηρίων Η/Υ.' θεωρώ ότι ο ισχυρισμός δεν είναι ορθός τόσο ως προς τα τεχνικά χαρακτηριστικά όσο και τα εργονομικά καθότι υπάρχει συγκεκριμένος κανονισμός με τον οποίο είχαν αρχικά τοποθετηθεί και ακολούθως τοποθετήθηκε και ο νέος εξοπλισμός όπως φαίνεται στο σχετικό έγγραφο: http://odysseia.cti.gr/project_docs/archive/d3_3.pdf

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του Σχολείου κρίνεται ως άριστη και αποτελεί πρότυπο για τις λοιπές σχολικές μονάδες. Το 5ο Γενικό Λύκειο έχει εισάγει σε ικανοποιητικό βαθμό την ηλεκτρονική διακυβέρνηση διευκολύνοντας την επικοινωνία και λειτουργία της εκπαιδευτικής κοινότητας και μειώνοντας την σχετική γραφειοκρατία. Ιδανική δε θεωρείται και η αξιοποίηση της τεχνολογίας και οι προσπάθειες του σχολείου να καταστεί ένα e-school με την παροχή επαρκούς υλικοτεχνικής υποδομής σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Κανένα σημείο προς βελτίωση, αφού όπως ειπώθηκε το Σχολείο αποτελεί πρότυπο για λοιπές σχολικές μονάδες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ουσιαστικά να συνεχιστεί η προσπάθεια που άρχισε τα τελευταία χρόνια με την ίδια ένταση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αξιέπαινες οι προσπάθειες του Σχολείου εμπλέκοντας και ενεργοποιώντας την ενδοσχολική επιμόρφωση και την συνεργασία με εξωτερικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη εμπλοκή εξωτερικών φορέων για εμπλουτισμό της επιμορφωτικής διαδικασίας τώρα μάλιστα που το Σχολείο έχει εξοπλιστεί και με διαδραστικό εξοπλισμό με προσπάθειες της προηγούμενης Διεύθυνσης του Σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Όπως αναφέρθηκε ήδη θα πρέπει να γίνει προσπάθεια εμπλοκής περισσότερων εξωτερικών φορέων σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα και δεξιότητες.